

**Принято
на педагогическом совете
«30» августа 2019 г.
Протокол № 1**



**Утверждаю
Директор школы
при Посольстве России в Болгарии
В.В. Самохин
«02» сентября 2019 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
в общеобразовательной школе
при Посольстве России в Болгарии**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования (2009, 2011 г.), а также письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана школы, формируемого участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.2. Внеурочная деятельность специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе при Посольстве России в Болгарии (далее — Школа), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы

обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

1.5 Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель во взаимодействии с педагогами школы и организует внеурочную деятельность в массе.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся, обеспечение духовно-нравственного развития учащихся, на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.5. Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;

- ✓ ознакомлению учащихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- ✓ формированию и развитию умений применять знания на практике;
- ✓ воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- ✓ сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- ✓ по направлениям: художественно-эстетическое, военно-патриотическое, проектная деятельность, спортивно-оздоровительное, научно—познавательное;
- ✓ по видам: игровая, познавательная, техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ в формах: экскурсии, кружки, секции, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные рабочие программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- ✓ комплексные;
- ✓ тематические;
- ✓ по конкретным видам внеурочной деятельности;
- ✓ индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительная записка;
- ✓ учебный план (количество часов по каждому разделу, теме программы);
- ✓ календарно—тематическое планирование (по годам обучения);
- ✓ методическое обеспечение (дидактический материал);
- ✓ показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- ✓ планируемые результаты (портфолио обучающихся);
- ✓ список литературы.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет Школа.

4.5. Расписание внеурочной деятельности составляется на основе учебного плана с учётом предельно допустимой недельной нагрузки — 10 часов на каждый класс и на каждого обучающегося с учетом кадровых возможностей, штатного расписания, утверждается директором Школы.

4.6. Занятия внеурочной деятельностью начинаются с 1—15 сентября и заканчиваются 25 мая в соответствии с расписанием на текущий учебный год, которое утверждается директором Школы. В период каникул внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей на основании специального плана, утвержденного директором школы.

4.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями Школы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся, вида деятельности в соответствии с СанПин 2.4.2.2891.

4.8. Группы, кружки, секции формируются согласно пожеланиям обучающихся и могут быть одновозрастными и разновозрастными.

4.9. Учёт общей занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в классном журнале. Журнал кружковой работы ведется руководителем кружка и должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале кружковой работы должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности, календарно-тематическому планированию (по годовому плану обучения).

4.10. Итогом работы групп по внеурочной деятельности является: отчёт, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований.

4.11 При организации внеурочной деятельности обучающихся используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов Школы.