

# **САМОАНАЛИЗ**

## **работы заграничной школы в Болгарии**

### **в 2018-2019 учебном году**

**Раздел 1.** Задачи школы в 2018-2019 учебном году. Уровень их выполнения (решения).

Задачи школы на 2018-2019 учебный год были определены исходя из анализа работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году и итогов августовского совещания руководителей заграничных школ.

#### **Задачи на 2018-2019 учебный год**

##### **Повысить уровень образования за счет использования современных технологий обучения в соответствии с требованиями ФГОС:**

1. совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
2. формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
3. совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС;
4. продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

##### **Совершенствовать воспитательную систему школы:**

5. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
6. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
7. расширить формы взаимодействия с родителями;

##### **Повысить профессиональные компетентности учителей через:**

8. совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
9. развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
10. обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания

##### **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

11. эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно -коммуникационных технологий;
12. модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
13. организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

На итоговом совещании педагогического коллектива 15 мая 2019 года, были подведены предварительные итоги учебного года, а также проанализирована результативность работы педагогического коллектива по реализации задач, поставленных на 2017-2018 учебный год на августовском педагогическом совете. В целом, поставленные задачи выполнены.

В течение года разработана система подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, проводился мониторинг возникающих проблем, обсуждение путей их решения, в том числе и с участием родителей. По графику проводились репетиционные экзамены не только по обязательным предметам, но и по предметам по выбору, Цель: проверка учащимися своего уровня готовности, а так же отработка навыков работы с бланками ОГЭ и ЕГЭ.

Методическим советом и методическими предметными объединениями определена система мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителей, развития их творческого потенциала, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса:

- это совместная продуктивная работа педагогов в творческих группах;
- апробация и внедрение в практику наиболее эффективных методик и технологий;
- информирование, просвещение и обучение учителей через методические семинары.

Проведена работа по коррекции рабочих программ в соответствии с требованиями Закона об образовании, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Разработаны, приняты на Педагогическом совете школы дополнительные локальные акты, усовершенствована, в соответствии с требованиями законодательства, нормативная база школы, включая документацию по охране труда, технике безопасности, и пожарной безопасности.

Коллектив школы успешно участвовал в сетевых проектах, занимая призовые места в заявленных номинациях.

## Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

### 1. Формы обучения:

Формы обучения	Количество обучающихся на 30.04.2019 г.			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	107	162	38	307
Очно-заочная	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-
Всего	107	162	38	307
Экстерны	17	27	7	51

### 2. Учебные планы:

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	+	+	+
Очно-заочная	-	-	-
Заочная	-	-	-
Индивидуальный учебный план	-	-	-

### 3. Организация образовательной деятельности (четверти, триместры, полугодия)

Календарный учебный график	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Четверти	+	+	-
Триместры	-	-	-
Полугодия			+

#### 4. Образовательные программы (наличие, утверждены руководителем ЗУ):

Образовательные программы	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
	НОО	ООО	СОО
Основная образовательная программа	+	+	+
Адаптивная образовательная программа	-	-	-

#### 5. Рабочие программы по предметам (количество размещенных на сайте школы):

Рабочие программы по предметам	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	10	39	19
Рабочие программы внеурочной деятельности	12	12	4

#### 6. Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ и размещенных на сайте школы:

- утвержденных руководителем ЗУ – 5.
- согласованных руководителем ЗУ – 16.

### Раздел 3. Сведения о кадрах.

#### 1. Состав и квалификация педагогических кадров.

В школе работают 27 педагогов.

Командированных из Центра - 14

Принятых на месте - 13

Семейных пар учителей - 9

Высшее профессиональное образование имеют 27 учителей (100%).

Высшую квалификационную категорию имеют 14 учителей (52%),

первую - 2 учителя (7%),

соответствуют квалификационным требованиям – 11 учителей (40%).

награждены правительственными и ведомственными наградами - 8 учителей (30%).

Работают в школе:

1 год - 3

2 года - 4

3 года - 10

4 года - 7

(Три на месте принятых педагога работают в школе более десяти лет).

2. Динамика профессионального уровня педагогов. Школьная система непрерывного повышения квалификации педагогов, включая возможности дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В соответствии с планом методической работы школы в 2018-2019 учебном году проведены предметные методические недели в рамках которых каждый учитель подготовил и провел урок (мастер-класс) в соответствии с методической темой школы или методической темой МО. Все педагоги школы работают по индивидуальному плану профессионального роста. В течение учебного года проведены четыре методических семинара и 3 тематических педсовета с целью повышения методического уровня учителей и подготовки к аттестации. В октябре 2018 года утвержден график аттестации учителей на соответствие занимаемой должности в 2018-2019 учебном году. Приказом по Посольству утвержден состав аттестационной комиссии. В течение года посещены уроки аттестуемых педагогов, изучено их методическое портфолио, подготовлены представления на каждого аттестуемого. На соответствие занимаемой должности аттестованы 11 учителей школы. 4 педагога обучались на дистанционных курсах повышения квалификации ФИПИ, получив соответствующие сертификаты.

3. Потребность в педагогических кадрах на 2019-2020 учебный год.

Директор школы

Заместитель директора школы по ВР (учитель географии)

Учитель английского языка – 1

Учитель начальной школы – 2

#### **Раздел 4. Развитие материальной базы.**

1. Динамика развития учебно-материальной базы.

В 2018-2019 учебном году продолжено развитие и укрепление учебно-материальной базы школы при Посольстве России в Болгарии.

В течении всего учебного года проводились необходимые мероприятия по укреплению материальной базы: приобретались дополнительное учебное и техническое оборудование, учебная литература, проводились текущие ремонтные работы по улучшению состояния учебных кабинетов и служебных помещений школы.

В данном учебном году были приобретены дополнительно два комплекта видеопроекторного оборудования (мультимедийный проектор и экран с необходимой технической поддержкой), данное оборудование было установлено в учебные кабинеты начальной школы и математики, что повышает возможности качественной реализации учебного процесса. Постоянно поддерживалось в рабочем состоянии техническое оборудование учебных кабинетов, приводились текущие ремонты в кабинетах информатики, читальном зале школы, произведены замены освещения в данных кабинетах, ремонт стен, потолков.

В рамках создания комфортной среды обучения и в целях подготовки к экзаменационным мероприятиям в учебных кабинетах физики и химии используемых для проведения ЕГЭ и ОГЭ, установлены климатические системы, в связи с жарким климатом страны.

В рамках подготовки к новому учебному году планируется текущий ремонт фойе и 3-го этажа школы.

2. Основные пути приобретения учебников школой при ЗУ:

1) За счет средств Посольства России в Болгарии

2) За счет сметы МИД (база МИД)

3) За счет родительских средств (обучающиеся – экстерны в случае отсутствия необходимых учебников).

3. Количество приобретенных бумажных учебников за учебный год  
Всего: 530 учебников. В основном с целью обновления учебников начальной школы и в связи с переходом в 9 классе на ФГОС. Кроме этого направлена дополнительная заявка на базу МИД на учебники 4 и 9 классов.

4. Количество приобретенных электронных учебников.

Электронные учебники входят в комплект учебников начальной школы, обществознания 5,6 классов – всего 180 экземпляров.

5. Процент соответствия учебников требованиям Федерального перечня Минпроса с изменениями на 2018 год.

88% учебников соответствуют требованиям Федерального перечня. Часть учебников 10-11 классов требуют замены (годы издания не соответствуют требованиям). Будут заменены по мере введения ФГОС в среднем звене.

6. Материально-техническая готовность школы к внедрению МЭШ (Московской электронной школы)

Школа к внедрению МЭШ технически готова. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, имеется устойчивый Интернет. Необходима методическая подготовка педагогов по работе с системой.

## **Раздел 5. Система внутришкольного контроля.**

**Целью внутришкольного контроля являлось:**

обеспечение исполнения требований Закона «Об образовании в РФ», федеральных государственных образовательных стандартов, осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования

**Задачи:**

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля
5. Дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

**Задачи внутришкольного контроля:**

- контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса;
- контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- контроль обеспечения психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса, сохранения здоровья обучающихся;
- контроль и анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов ОО, принятие мер по их соблюдению;
- выявление состояния преподавания учебных дисциплин, объективности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- поиск и сбор информации, ее обработка и накопление для принятия управленческих решений по совершенствованию системы образования в ОО.

На основании плана внутришкольного контроля была организована проверка работы всех учителей-предметников по соблюдению требований ФГОС по преподаванию учебных дисциплин (выполнение учебной программы в полном объеме, требований к уровню подготовки учащихся).

В начале учебного года в соответствии с планом работы школы по отдельному графику и алгоритму была изучена готовность УМК к образовательному процессу в 2018-2019 учебном году. Целью данного изучения стало изучение наличия условий для преподавания учебных предметов, а также выявление нерешенных проблем и определение путей их решения. В результате проверки выяснилось, что состояние УМК на 2018-2019 учебный год в целом удовлетворительное, преподавание по всем предметам ведется по учебникам в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Были приобретены дополнительно за счет средств Посольства России в Болгарии учебники по Астрономии, по Физической культуре, по Технологии 5-8 классы и учебники по Второму иностранному языку (немецкому языку). Учителя активно используют рабочие тетради на печатной основе, аудио, видео и DVD материалы. Дидактические и другие материалы у всех учителей систематизированы.

В соответствии с планом работы школы по отдельному графику и алгоритму администрацией были посещены уроки всех преподавателей школы. Анализ посещенных уроков и проведенных проверок показывает, что все учителя сочетают в практике преподавания элементы традиционного урока и инновационные приемы и метода работы, учебный процесс ориентирован на личность школьника, его интересы, возможности и потребности. На уроках используются разнообразные формы итогового и промежуточного контроля, активно внедряются компьютерные, мультимедийные и интернет-технологии для проведения всех типов занятий, используются инновационные и нетрадиционные формы и методы работы для формирования у школьников навыков исследовательской деятельности, качественного усвоения учебного материала.

С целью диагностирования и мониторинга состояния образовательного процесса по основным учебным предметам (математика, русский язык, английский язык) были проведены административные входные, четвертные, полугодовые и итоговые контрольные работы во всех классах всех уровней обучения, а также по другим предметам в 5-11 классах. Важным объектом контроля в начальной школе по-прежнему была проверка сформированности навыка чтения у школьников всех классов, но особенно у первоклассников и учащихся выпускных 4 классов. С этой целью в сентябре месяце была проверена техника чтения во 2-4 классах, в марте у первоклассников и в конце учебного года у учащихся 1-4 классов. Всеми учителями начальной школы самостоятельно, раз в месяц проводилась проверка техники чтения, результаты которой отражались в специальном экране.

В ходе проверки отслеживались такие критерии сформированности навыка чтения, как способ чтения, правильность и темп чтения. Для выпускников начальной школы дополнительно оценивались выразительность, осознанность чтения, сформированность читательских умений (кратко характеризовать основную мысль текста, высказывать оценочные суждения о прочитанном).

Все учащиеся 2-4 классов продемонстрировали осознанность предложенного текста, смогли ответить на поставленные вопросы. Большинство учащихся начальной школы читают в темпе в пределах или выше нормы, при этом учащиеся 3-4 классов читают целыми словами, учащиеся 2 класса, в основном, читают способом «слог + слово», учащиеся 1 класса читают по слогам и смешанным способом.

**Изучение прохождения Государственных программ** показало, что учебные программы по всем предметам у всех учителей выполнены в полном объеме, количество контрольных работ соответствует тематическому планированию, графикам контрольных работ.

Мониторинг **адаптации** учащихся 1-х классов к учебным условиям, а также учащихся 5-х и 10 классов к новым учебным условиям показал, что учителя, работающие в данных классах, применяют единые требования к учащимся, следят за сохранением здоровья учащихся, создают на своих уроках атмосферу успешности, которая позволила учащимся адаптироваться к новым учебным условиям.

В 2018-2019 учебном году учащиеся приняли активное участие в школьных **олимпиадах**, которые проводились в период предметных недель, а также в сетевых олимпиадах по английскому языку, русскому языку, предметам естественно-математического цикла.

## **Раздел 6. Основные достижения школы в 2018-2019 учебном году:**

### **Учебные результаты.**

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования определяются основными образовательными программами НОО, ООО и СОО, разработанными коллективом школы и направленными на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

#### **- учебная деятельность:**

На конец учебного года в школе обучается 307 человек. По окончании учебного года аттестовывались учащиеся 2-11-х классов – 290 человек. **Закончил учебный год с неудовлетворительными оценками 1 ученик:**

**Петрова Виктория (6б класс)** математика, география. Петрова В. переведена в следующий класс условно.

Таким образом уровень обученности учащихся на конец учебного года составил **98,5%** По итогам 2018-2019 учебного года **на «отлично» успевают 59 учащихся**, что составляет **20.3%** от общего числа учащихся, проходивших аттестацию:

**На «4» и «5» успевают 132 учащихся**, то есть **45,5 %**, с одной «3» учебный год закончили 30 человек:

**Таким образом, качество обучения по итогам года составляет 66%**

Особое внимание в течение учебного года уделялось подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. С этой целью на методическом совете школы и предметных МО провели тщательный анализ результатов ГИА 2018 года и разработали программу подготовки учащихся к ГИА 2019. Разработан банк домашних заданий различной сложности, включающий элементы подготовки к ГИА, проведены в соответствии с утвержденным расписанием репетиционные экзамены в 9,11 классах по всем предметам, выбранным учащимися. В рабочие программы по предметам, в программы элективных курсов и факультативов внесены темы по подготовке к ГИА.

Для активизации познавательной деятельности учащихся, привития им интереса к

предметам, расширения и углубления знаний в 2018-2019 учебном году были организованы факультативы

- по русскому языку
- математике
- химии
- физике
- обществознанию
- английскому языку

как в помещении школы, так и в Клубе Посольства.

В общей сложности факультативные и элективные занятия посещали 147 учащихся. Для организации досуга учащихся во внеурочное время и реализации детских интересов, а также в целях качественной подготовки школьных праздников большое внимание, как и в прежние годы, уделялось кружковой работе. Занятия проводились как в здании школы, так и в клубе Посольства.

Выпускники 9 и 11 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации.

Для участия в ГИА по программам основного общего образования были зарегистрированы учащиеся 9 класса в количестве 31 человек. Впервые в этом году учащиеся сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Борушко Екатерина, Димитрова Натали, Ерохина Анастасия, Колоколова Ксения, Русяева Мария, Бек Артём получили все итоговые оценки «отлично». Им вручены аттестаты об основном образовании с отличием. Из участвующих в ГИА-9 четверо обучающихся - экстерны.

28 выпускников 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ОГЭ по всем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 выпускника (все трое постоянно проживающие в Болгарии) получили по математике неудовлетворительные результаты и пересдавали экзамен в резервный срок. Литова Калина получила неудовлетворительные оценки по математике и биологии.

#### Результаты ОГЭ учащихся, претендентов на аттестат с отличием

№ п/п	Ф.О	Русский язык	Математика	Химия	Физика	Биология	Английский язык	История	Обществознание
1	Бек Артём	5	5				5	4	
2	Борушко Екатерина	5	5	5			5		
3	Димитрова Натали	5	5				5		5
4	Ерохина Анастасия	5	5		5		5		
5	Колоколова Ксения	5	5				5		4
6	Русяева Мария	5	4	5			5		

Средний балл по русскому языку составил 70 баллов. Средний балл по математике базовой – 5, по математике профильной – 67 баллов. 26 выпускников успешно сдали экзамены по выбору. Иванов Виталий (экстерн, Бургас) не сумел преодолеть минимальный порог по химии и физике. Все 27 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Трём выпускникам вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». Это Артюшина Анастасия, Денева Йоана, Димитрова Анна.



## Результаты ЕГЭ учащихся, претендентов на аттестат с отличием

№ п/п	Ф.О	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Английский язык	Обществознание
1	Артюшина Анастасия	82		76	89	81
2	Денева Йоана	96	5			
3	Димитрова Анна	71	5			

Учащиеся 4,5,6 классов приняли участие в ВПР в соответствии с утвержденным графиком. 96% участников ВПР успешно выполнили работы. 60% учащихся получили результаты выше своих обычных школьных. Все учащиеся 4-х классов успешно выполнили задания ВПР.

Двое учащихся 11 классов (Калашников Илья и Иванов Максим) принимали участие в региональном туре Всероссийской олимпиаде школьников по истории получив за свои работы высокие результаты.

В марте-апреле 2019 года в начальной школе прошла учебно-исследовательская конференция, в рамках которой учащиеся 2-4 классов представляли и защищали свои работы. Всего в конференции приняли участие 68 человек.

Команда учащихся 5-11 классов принимала участие в видеоконференции в рамках регионального взаимодействия «Земля хоть и не родная, но памятная всегда», подготовив театрализованное представление о вкладе Болгарии в мировую культуру.

В соответствии с положением о конкурсе Планета МИД, было подготовлено три ученические проектные работы по окружающему миру, английскому языку и физической культуре. Дипломантами конкурса Планета МИД стали: Кирова Румена (4а класс), Бояджиева Теодора (8 класс), Борушко Екатерина (9 класс). Дипломами за руководство проектной деятельностью награждены: Рулева О.И., учитель начальных классов, Максимова Н.Г. и Шиняева Т.В., учителя английского языка, Яковлев О.А. и Яковлева Н.Н., учителя физической культуры.

Команды школы приняли участие в четырех сетевых проектах, набрав 31 балл и заняв общее 7 место.

Кроме этого учащиеся 9-11 классов и учителя школы принимали участие в Большом географическом диктанте (школа была площадкой проведения диктанта), а также в тестировании, посвященном победе в Великой Отечественной войны.

### **Раздел 7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2019-2020 учебный год.**

**Образовательная цель:** создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

**Стратегическая задача:** совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности.

#### **Тактические задачи:**

1.1. повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;

1.2. создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;

1.3. создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;

1.4. совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

1.5. укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья

**Воспитательная цель:** создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

**Стратегическая задача:** содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

**Тактические задачи:**

1.1. формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;

1.2. выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;

1.3. формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;

1.4. создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;

1.5. создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;

1.6. совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).

Задачи будут скорректированы и дополнены на августовском педсовете на основе целей и задач, поставленных отделом заграничных школ на совещании руководителей заграничных школ 14-15 августа 2019 года.